

Verwerkingen



Werkblad De Israëlieten hebben dorst

De Here God helpt de Israëlieten bij alles, ook al klagen ze. Hij zorgt dat het water weer drinkbaar wordt. Een stok in een waterfles herinnert de kinderen eraan, dat God altijd voor ons zorgt.

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 1a op stevig papier
- Per twee kinderen een kopie van werkblad 1b
- Scharen OF prikpenen met prikmaten
- Lijm
- Kleurmaterialen
- Voor elk kind een takje (evt. een stokje of een satéprikker)
- Voor de variant: lichtblauw gekleurd papier of vliegerpapier

Werkwijze:

Knip of prik de beide flessen uit en ook de binnenkant (zie foto).
Knip het water ook twee keer uit en kleur het in.
Plak het water eerst tegen de achterzijde van de binnenkant van de fles (2x) en plak dan de beide flessen met de achterzijden tegen elkaar. Hou de bovenkant van de fles (bij de dop) vrij van lijm en steek daar het stokje doorheen. Zodra het stokje op de goede plek zit, kun je de bovenkanten van de fles dichtplakken. Dan blijft het stokje ook zitten.

Variant:

Gebruik voor het water lichtblauw gekleurd papier of vliegerpapier.

Tijdsduur:

15 min.



De oase van Elim

Je hebt nodig:

- Een afbeelding van een oase als voorbeeld, bijvoorbeeld: https://www.123rf.com/photo_20954665_oasis-in-the-desert.html
- Een zandtafel (of een tafel bekleed met vuilniszakken/plastic, waar je zand op aanbrengt)
- Gekleurd papier in verschillende schakeringen bruin, grijs, groen en blauw
- Voor elk kind minimaal 1 kokertje van een toiletrol/keukenrol
- Evt. een camera om een foto te maken

Werkwijze:

Bekijk samen de afbeelding van de oase. Hoe ziet de woestijn eruit? Hoe is het water bij de oase? Hoe staan de bomen om het water heen?
Vertel de kinderen dat ze samen zo'n oase gaan maken in de woestijn.

Neem of maak een zandtafel. Vorm met het zand een woestijn.

Maak van de rolletjes palmbomen, door ze te beplakken met bruin papier en er met groen palmblederen aan vast te maken. Kinderen die snel klaar zijn mogen andere kinderen helpen, maar het is ook goed als enkele snelle kinderen het water maken (van het blauwe papier) en/of de rotsen (van grijs en bruin papier) in de woestijn.

Praat ondertussen met de kinderen over hoe belangrijk zo'n oase is als je door de woestijn trekt. Begrijpen ze hoe het volk Israël reageert?

Maak eventueel aan het eind een foto van het eindresultaat en stuur dat naar de ouders en/of het kerkblad.

Tijdsduur:

20 min.



Proeven

De Israëlieten moesten door de woestijn reizen. Daar was vaak weinig water. Hoe smaakte het water in Mara eerst? Wat moest Mozes doen van de Here God? Hoe smaakte het water daarna?

Je hebt nodig:

- Zeven waterkannen, gevuld met
 - Kraanwater
 - Water met zout
 - Bitter lemon of Spa Rood
 - Crystal Clear
 - Spa Citroen
 - Jus d'orange
 - Ranja
- Voor elk kind een bekertje/glas

Werkwijze:

Vertel de kinderen dat ze zeven soorten drinken gaan proeven. Zij moeten vertellen hoe het drinken smaakt: zoet, zout, zuur of bitter (of misschien geen van deze smaken).

Elk kind krijgt een bekertje. De leiding schenkt het drinken één voor één in. Als alle kinderen geproefd hebben, mogen zij de smaak vertellen. Vervolgens schenkt de leiding het volgende drinken in. Enzovoort. Spoel eventueel het bekertje even om, voordat de nieuwe smaak erin gaat.

Tijdsduur:

10 min.



Puzzelblad Bitter wordt zoet

Maak voor elk kind een kopie van werkblad 2.

Oplossingen:

- Een stuk hout: water / klagen / bitter / woestijn / dorst. Oplossing: altijd
- Palmbomen en water: vertrouwen
- Uitkomst: God leert: je kunt altijd op Mij vertrouwen

Tijdsduur:

10 min.



Puzzelblad Bittere vrijheid?

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 3
- Schrijfmateriaal
- Voldoende bijbels OF kopieën van Exodus 15: 22-27

Oplossingen:

- Vakje rechtsboven: ter harte nemen / goed is / ogen / geboden / wetten / gehoorzamen
- Vakje links, 2e rij: mopperen / Mara / bitter
- Vakje rechts, 2e rij: tevreden / Elim / 12 bronnen
- Wolkjespuzzel: Kom! Laat wie dorst heeft komen; laat wie dat wil vrij drinken van het water dat leven geeft.

Tijdsduur: 15 min.



Oase in een PET-fles

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een PET-fles met dop (of fijnmazig gaasje)
- Voor elk kind een lont of katoendraad (evt. dunne strook katoen)
- Scharen/messen/zaagjes
- Voldoende grote spijkers en/of priemen
- Enkele planken
- Zak potgrond
- Voldoende zakjes zaadjes (bijvoorbeeld radijsjes, vergeetmenietjes of zoete minitomaatjes)
- Geleurd plakband/washitape
- Stickers
- Watervaste stiften
- Voor elk kind een kaartje met de tekst van het lied 'Als je dorst hebt' van Elly en Rikkert, te vinden op <http://www.aanvullingspagina.nl/Teksten/als%20je%20dorst%20hebt.htm>
- Voor elk kind een plantensteker
- Het lied 'Als je dorst hebt' van Elly en Rikkert via <https://www.youtube.com/watch?v=HXK0HoDI6pk> of CD Een boom vol liedjes 3
- Afspeelapparatuur

Voorbereiding:

Kijk op pinterest:

- <http://www.diyhowto.org/diy-self-watering-seed-starter-pot-planter> of
- <https://www.nieuwedecoratie.com/tuin-zonder-water-in-2-eenvoudige-en-effectieve-tutorials-om-te-ontdekken> (even doorscrollen naar beneden voor de petfles variant).

Op deze sites wordt de werkwijze omschreven met filmpje of foto's erbij.

Knip eventueel de draadjes voor en/of snijd de flessen alvast doormidden. Dat scheelt tijd in de uitvoering.

Maak voor elk kind een kaartje met de tekst van het lied 'Als je dorst hebt'.

Zorg dat je kleine letters gebruikt, zodat het kaartje niet te groot wordt.

Werkwijze:

Vertel de kinderen dat ze hun eigen oase gaan maken. Wat is een oase? Wat is een kenmerk daarvan? Er is water aanwezig, zonder dat je dat hoeft toe te voegen, door regen of te bewateren.

Kijk eventueel met de kinderen samen naar de instructiefilm van de gekozen variant. Ga daarna aan de slag.

Zet het lied 'Als je dorst hebt' op tijdens het knutselen.

Knip/zaag/snij een PET-fles doormidden.

Maak in de bovenkant van de fles drie kleine gaatjes in het brede gedeelte, net onder de flessenhals.

Maak in de dop (met behulp van de grote spijker of priem) een gat waar twee draadjes of een lont doorheen kunnen. Tip: gebruik een plank als ondergrond om de tafel te beschermen.

Haal de lonten door het gat zodat er aan beide kanten een stuk uithangt. Losse katoendraadjes bind je in het midden samen in een knoop. Zorg dat de knoop van draad in de dop komt te liggen. Draai de dop op de fles.

Vul het onderste deel van de fles met water en zet de bovenkant met de dop naar beneden erin. De lonten moeten de bodem raken.

Vul de bovenkant van de fles met een beetje potgrond, spreid de lonten (draadjes) van elkaar en vul dan de hele bovenkant met potgrond.

Strooi de zaadjes in de aarde volgens de beschrijving op het pakje van de zaadjes.

Maak de buitenkant schoon en droog en versier deze met plakband, stickers, stiften. Hang het kaartje met de tekst met een grote prikker in de pot en klaar is het zelfwaterend plantenpotje.

Praat ondertussen met elkaar na over het bijbelverhaal en wat deze verwerking ermee te maken heeft.

Tijdsduur:

20 min.



'Water for Life' actie

Het volk Israël was vertrokken uit Egypte, maar reizen door de woestijn valt niet mee. Ze waren op zoek naar water. Op dit moment zijn er ook veel mensen op de vlucht of op zoek naar drinkwater.

Je hebt nodig:

- Laptop en/of beamer
- Kranten en tijdschriften
- Nieuwsbrieven van goede doelen
- Rol behang
- Scharen
- Lijm

Voor de drinkwateractie:

- Water
- Bekertjes
- Geldkistje

Vorbereiding:

Bedenk van tevoren of het mogelijk is een actie te houden voor Water for Life. Overleg over de mogelijkheden met de predikant en/of de kerkenraad. Kies een project (kijk op <http://waterforlife.nl> waaruit je kunt kiezen).

Werkwijze:

Praat eerst met de kinderen over het onderwerp. Voor het gesprek kun je gebruik maken van de toelichting bij de thema's en doelen voor de leiding en het puzzelblad. Stel de vraag: Hoe ga jij met moeilijkheden om in jouw leven? En vertrouw jij op God in een wereld die soms bitter is? Laten ze hun leven vergelijken met kinderen die nu op de vlucht zijn vanwege oorlog, honger en dorst. Wat is hun leven dan: bitter of zoet?

Leg ook uit dat jullie samen een actie gaan opzetten om te zorgen dat er in de probleemgebieden water beschikbaar komt. Vertel de kinderen over het doel van de actie en zorg dat ze er veel over weten.

Maak daarna samen een collage: neem een rol behang. Verdeel die in twee vakken: Bitter en Zoet. Uit kranten en tijdschriften artikelen knippen de kinderen artikelen die over dit onderwerp gaan en die plakken ze op in het vak, waar het volgens hen bij hoort.

In plaats van het maken van een collage kun je ook filmpjes en informatie bekijken op het internet en daarover met elkaar praten. Bij verschillende organisaties vind je gerichte informatie.

- Vluchtelingen hulp noodhulp:
<https://www.zoa.nl/projecten/?speciality=water-sanitatie-en-hygiene>
- GAIN heeft een leuk tekenfilmpje met de uitleg van de noodzaak van waterputten: <https://www.gainhelpt.nu/water>
- Een filmpje van GAIN vanuit het dorp Sedagou in Benin, waar een 'Eijkelpomp-diepwaterpomp' staat, eentje op zonne-energie. Deze bron is gesponsord met het geld dat via de Nijmeegse vierdaagse voor Aktie4Kids/Water4Kids is bijeengebracht: https://www.youtube.com/watch?time_continue=161&v=mP_ydnqr5l&feature=emb_title

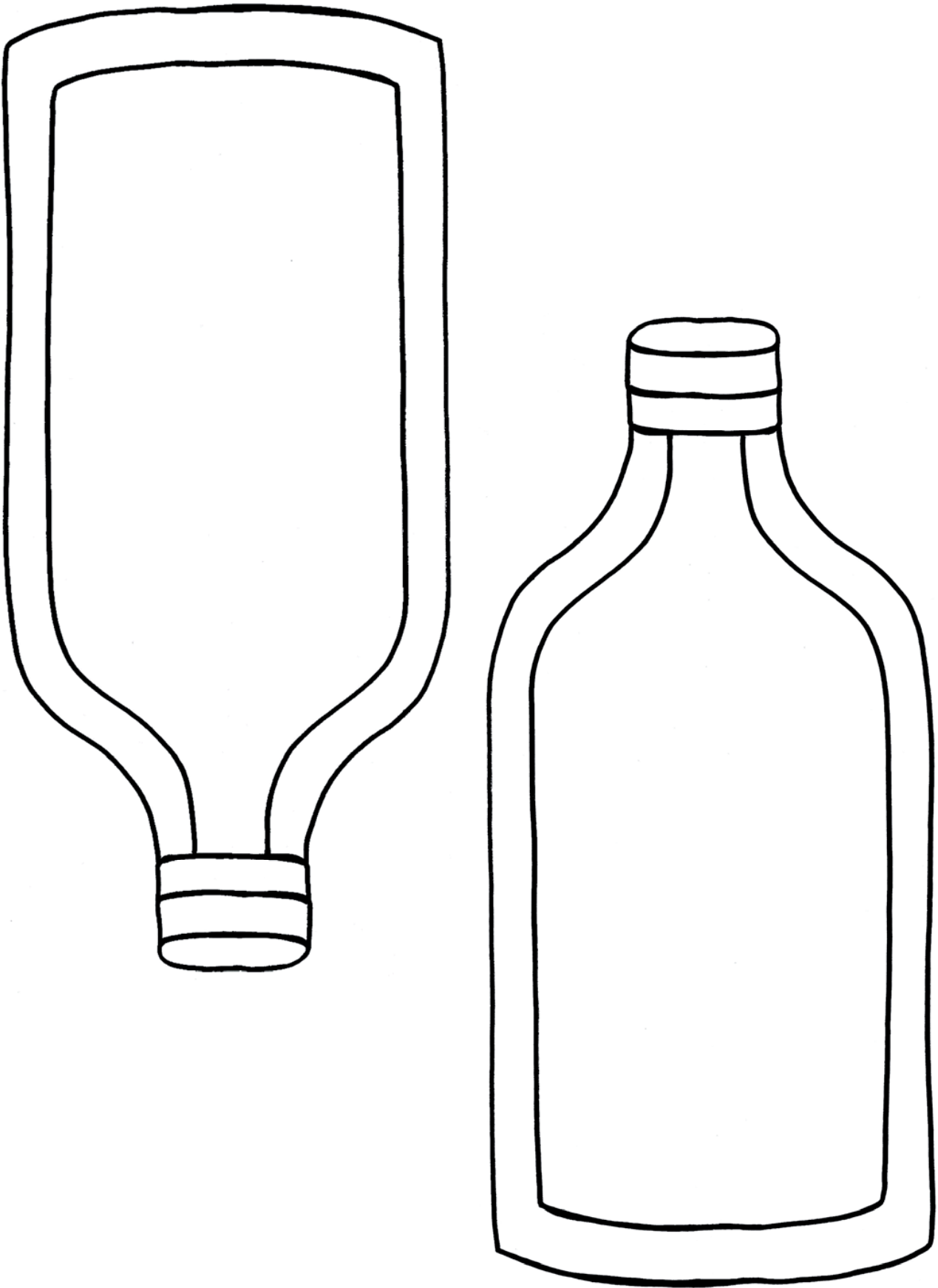
Tijdens de dienst, wanneer de kinderen terugkomen van hun kinderdienst, kun je - met een jerrycan vol met water en met een kind dat een jerrycan vol met water draagt - een oproep doen voor een kleine bijdrage voor schoon drinkwater. Daarbij benoem je het project waarvoor gekozen is. Samen met het kind kun je vertellen waar met de kinderen aan is gewerkt.

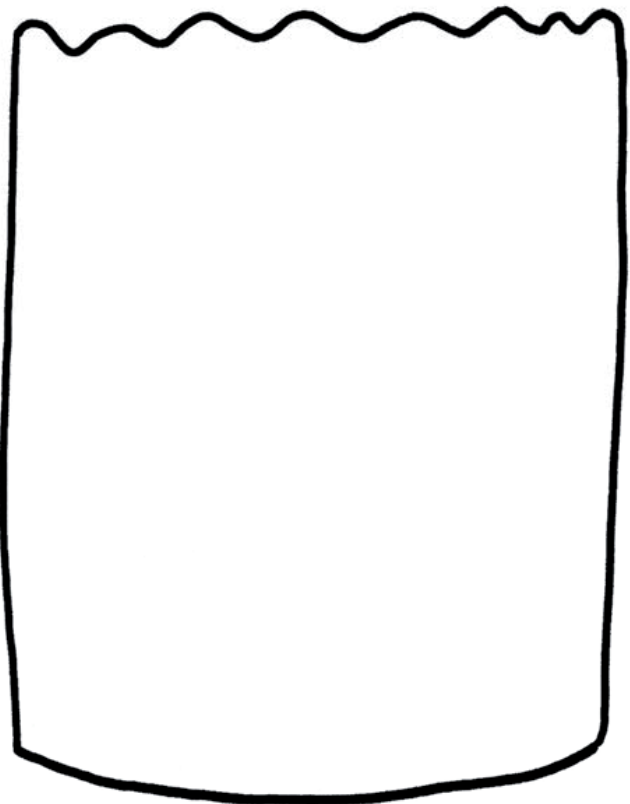
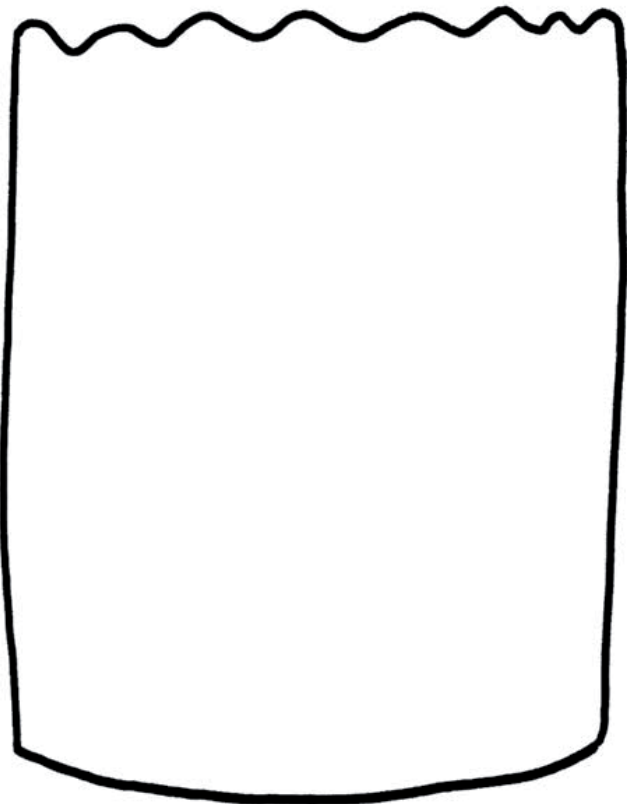
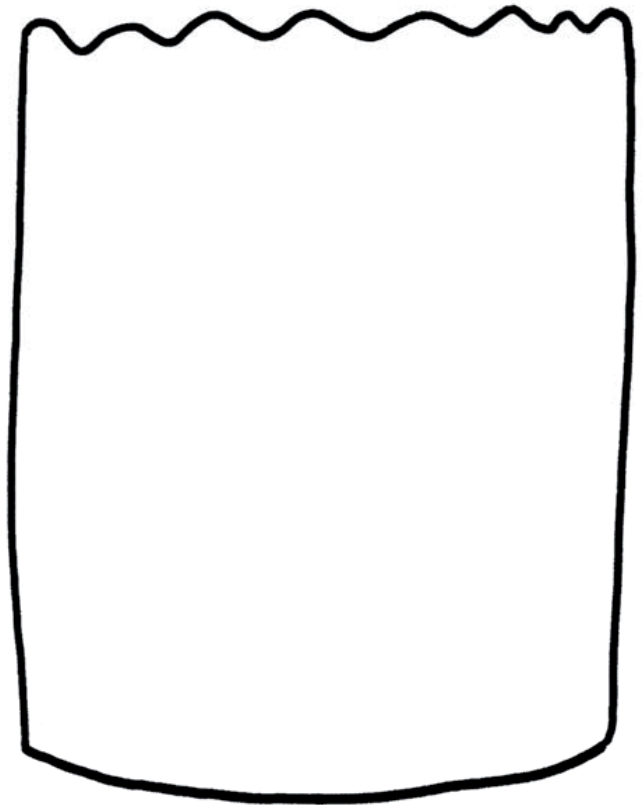
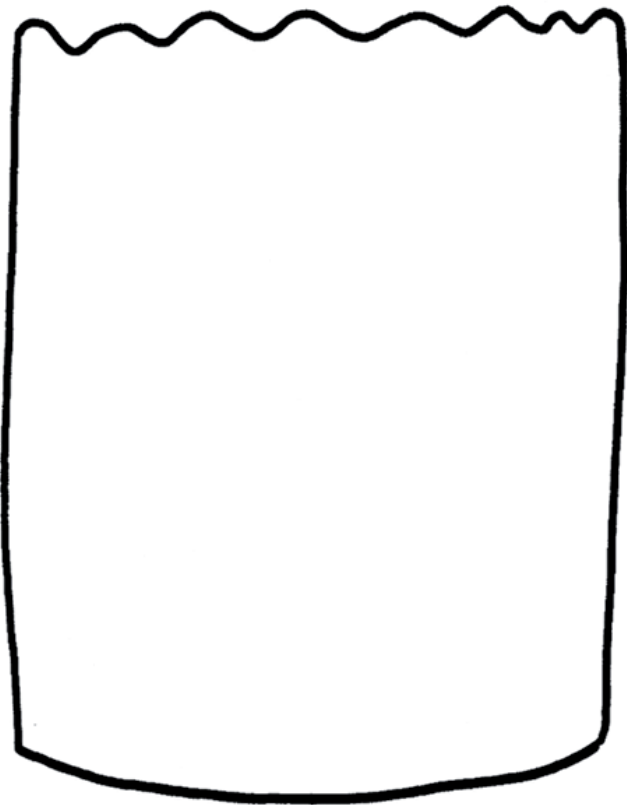
Op een tafel staan bekertjes klaar waar de kinderen water inschenken en uitdelen voor een bijdrage (bijvoorbeeld € 1,-). Hang bij de tafel de collage, die de kinderen hebben gemaakt. De kinderen komen zo ook leuk in gesprek met de ouders. Zij kunnen vertellen waarom deze actie belangrijk is.

Tijdsduur:

afhankelijk van gekozen werkvormen

De Israëlieten hebben dorst - Exodus 15: 22-27

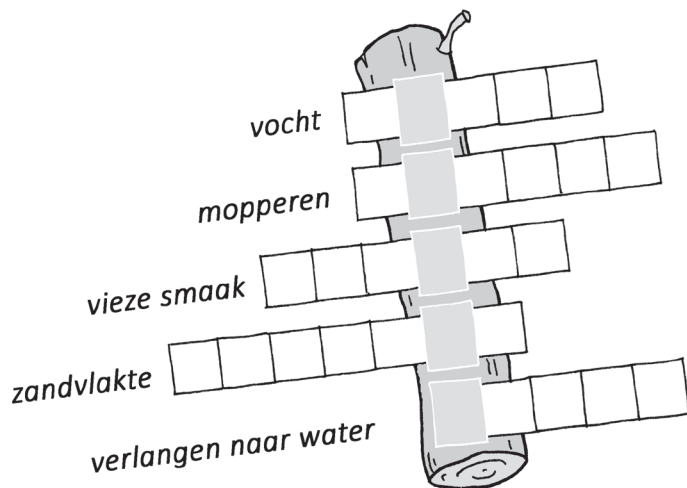




Bitter wordt zoet

(Exodus 15: 22-27)

De Israëlieten zijn in veiligheid, ze zijn buiten Egypte en het leger van farao achtervolgt hen niet meer. Maar hebben ze het nu beter?
Ze hebben dorst en vinden alleen bitter water. Dat water kun je niet drinken.
Ze mopperen op Mozes, maar eigenlijk zijn ze boos op God.



God leert:
je kunt

(1).....

op Mij

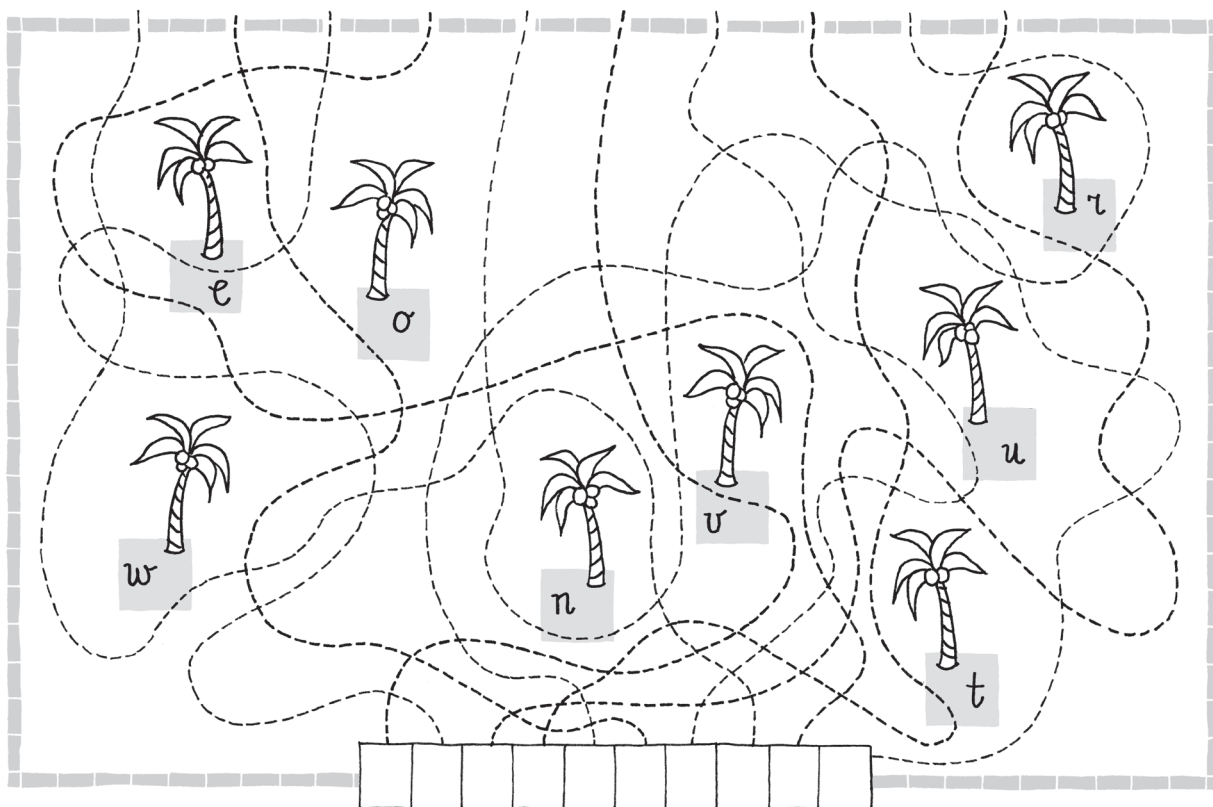
(2).....

1. Een stuk hout

God geeft antwoord: gooi een stuk hout in het water, dan wordt het zoet en fris.

Schrijf de woorden uit de tekst op de goede plek in het puzzeltje. Schrijf het woord dat in het stuk hout verschijnt op de goede plek in het vak hierboven.

woestijn – water – bitter – klagen – dorst



2. Palmbomen en water

Het komt goed, het water wordt zoet en de Israëlieten hebben weer water. Maar het wordt meer dan goed! Het volk reist door en komt bij een oase. Er zijn dadelpalmen en waterbronnen, water in overvloed! Volg de lijn en zet de letter die je tegenkomt in het vakje waar de lijn naartoe gaat. Volg zo alle lijnen naar het balkje. Het woord dat in het balkje tevoorschijn komt, moet je in het vak hierboven schrijven.

Bittere Vrijheid?

Exodus 15:22-27

Het volk Israël is Egypte ontvlucht en wat zijn ze blij. God heeft hen door het water geleid. Ze trekken drie dagen lang door de woestijn en vinden eindelijk water maar dat is niet te drinken. Ze beklagen zich bij Mozes. Ze hebben dorst en niets te drinken.

Exodus 15:26
God stelt het volk op de proef. (Vul in)
Ze moeten de woorden van God _____
Ze moeten doen wat _____ in zijn _____
En al zijn _____ en _____ geh _____
Hij wil hen niet straffen met ziektes. God geneest liever.

O	E	P
E	☹	M
N	P	R

Exodus 15: 23-25

Paardensprong

	♠	
	♠	
♠		

puzzels

E	E	E
R	☺	N
T	D	V

Exodus 15: 27

Hoe noemden ze deze plaats? _____
Hoe smaakte het water? _____
Teken het voorwerp wat Mozes in het water gooide.

Wat is de naam van deze plaats? _____
Wat voor water vonden ze hier? _____
Teken de bomen die worden genoemd. Niet alle 70 ☺

? Ben je gelukkig

Is je leven BITTER of zoet

? Heb je DORST

Voel jij je VRIJ?

*Uitnodiging van God
Openbaring 22 vers 17*

Zet de woorden in de juiste volgorde.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____;
7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____ 11 _____ 12 _____
13 _____ 14 _____ 15 _____ 16 _____ 17 _____ 18 _____.

Kijk je wel eens naar het journaal? Wat vind je van de wereld waar in wij leven. BITTER of ZOET? We maken ons zorgen om het leven op aarde: luchtvervuiling, plasticsoep in de zee, bodemvervuiling en watervervuiling. Zonder lucht, schoon drinkwater en eten kunnen we niet leven. Daarvoor zoeken we allerlei oplossingen. Bijvoorbeeld WATERZUIVERINGSINSTALLATIES Deze filteren het vuil uit vies water. (Maak van de letters uit dit woord, woorden die te maken hebben met water, schrijf ze op de achterkant.)

Miljoenen mensen, ongeveer 68 miljoen, waaronder veel kinderen, zijn op de vlucht vanwege oorlog, geweld, vervolging en natuurrampen. Veel vluchtelingen wonen in kampen. Daar krijgen ze onderdak, eten, schoon drinkwater en medicijnen. Ze leven daar in bittere vrijheid.

God belooft ons in zijn Woord een nieuwe hemel en aarde, waar geen dood, geen rouw, geen jammerklacht, geen pijn meer zal zijn. Daar leef je in zoete vrijheid, en schenkt God je levend water. Dat staat in de laatste twee hoofdstukken van de Bijbel, Openbaring 21 en 22.