

Verwerkingen



Werkblad God om hulp vragen

Mozes vroeg God om hulp, toen het volk Israël moest strijden tegen de Amalekieten. Hij hield zijn handen omhoog en God luisterde naar zijn gebed. Ook wij mogen God om hulp vragen, door onze handen te vouwen als wij bidden.

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 1 (2 pagina's) op stevig papier
- Scharen
- Prikpennen met prikmatjes
- Voor elk kind een splitpen
- Evt. kleurmateriaal

Werkwijze:

Knip de grote cirkels uit beide werkbladen. Knip ook het kleine grijze rondje op het eerste blad uit.
Leg de twee grote cirkels op elkaar en prik met de prikken door de stip in het midden. Steek een splitpen door het gaatje.
Nu kun je de cirkel draaien. Door het gaatje zie je steeds iets nieuws om voor te bidden. Je mag natuurlijk ook voor iets anders bidden!
Als er tijd over is kun je de plaatjes inkleuren.

Tijdsduur:

10 min.



Handjes van zoutdeeg

Mozes vraagt hulp van God door zijn handen omhoog te houden. De kinderen maken twee handen op een stokje, zodat ze deze ook omhoog kunnen houden.

Je hebt nodig:

- Zoutdeeg (zie voorbereiding)
- Uitsteekvormpjes van een hand (bijv. te koop in bak- of kookwinkels of Dille & Kamille) OF voor elk kind een bot mes
- Voor elk kind 2 satéprikkers of ijslolliesstokjes
- Evt. restanten van een doos of voor elk kind een bakje om de handjes mee te nemen naar huis
- Evt. deegrollers, glazen flessen of houten staven
- Voor elk kind een instructie voor het afbakken van het zoutdeeg (zie voorbereiding)

Vorbereiding:

Maak zoutdeeg, recept:

- 3 kopjes bloem
- 1 kopje zout
- 1 kopje water
- 1 theelepel slaolie (of zonnebloem olie)

Doe alles door elkaar, goed kneden. Even geduld, want in eerste instantie blijft het wat kruimelig. Goed doorkneden dus. Als het echt droog blijft kun je wat water toevoegen. Is het te nat en plakkerig, voeg dan bloem toe.

Maak voor elk kind een instructiebriefje:

Hoe lang moet je het zoutdeeg bakken?

De baktijd wisselt, afhankelijk van de dikte van het knutselwerk. Maar je kunt ongeveer 1 uur op 100° Celsius aanhouden, daarna 1 uur op 125° Celsius.

Heb je dikkere werkstukken, bak dan een langere tijd op 100 graden Celsius.

Lees verder op de volgende bladzijde

Werkwijze: Geef ieder kind een deel zoutdeeg en laat hen dit plat maken. Een dikte van 1 cm. is prima. Steek uit het deeg twee handjes en steek de satéprikker onderin.

Tip: Heb je geen steekvormpjes kunnen vinden? Je kunt ook de handen van de kinderen laten omtrekken op de plak klei. Gebruik hiervoor een satéprikker, zodat de tekening erop staat. Daarna kunnen de kinderen dan met een bot mes de vorm uit de klei snijden.

Praat ondertussen over het bijbelverhaal en de relatie met deze verwerking.

Het brooddeeg kan aan de lucht drogen, maar het is fijner om het thuis af te laten bakken. Leg de handjes in een bakje of op een stuk karton en geef de instructies mee. Je kunt er ook voor kiezen, dat de handjes door de leiding afgebakken worden en de volgende keer mee naar huis gaan.

Tijdsduur: 15 min.



Handen omhoog

Dit is een opdracht om uit te voeren tijdens het vertellen van het verhaal.

Speelwijze: Geef de kinderen de opdracht om tijdens het verhaal hun armen omhoog te houden. Vertel erbij dat ze elkaar mogen helpen. Waarom? Daar komen ze wel achter als ze goed luisteren. Bespreek naderhand hun ervaringen en of ze zich nu kunnen voorstellen hoe het voor Mozes geweest moet zijn.

Tijdsduur: afhankelijk van het vertelde verhaal



Spel: Wie kan het langst...

Je hebt nodig:

- 2 of 3 stokken of takken
- 2 of 3 springtouwen
- 2 of 3 voetballen
- 2 of 3 hoepels

Speelwijze: Start met de volgende introductie: Mozes hield een hele dag de staf van God omhoog. Weten jullie nog waarom? Zou jij de hele dag een staf omhoog kunnen houden met jouw armen?

Leg uit dat jullie kleine wedstrijdjes gaan spelen.
 Bijvoorbeeld: wie kan het langst een staf (stok of tak) omhoog houden?
 Hieronder vind je uitdagingen die je de kinderen kunt laten uitvoeren:

- Wie kan het langst de staf (stok of tak) omhoog houden?
- Wie kan het langst op één been staan?
- Wie kan het langst touwtjespringen?
- Wie kan het langst een bal hoog houden met de voet?
- Wie kan het langst hoela hoepen?
- Wie kan het langst serieus kijken, terwijl de andere kinderen gekke bekken trekken?

Laat steeds twee of drie kinderen tegelijkertijd de uitdaging uitvoeren. Meer kinderen tegelijkertijd kan ook, maar dan heb je meer materialen nodig.

Lees verder op de volgende bladzijde

Let op! Het is bij dit spel wel belangrijk dat je steeds tweetallen kiest die aan elkaar gewaagd zijn. Kies bijvoorbeeld voor het hoog houden van de voetbal voor twee kinderen die op voetbal zitten.

Variant voor de midden/bovenbouw:

Laat alle kinderen in een kring zitten. Laat een tweetal naar voren komen en bedenk een uitdaging die zij moeten doen. De andere kinderen moeten raden, welk kind de uitdaging het langst vol kan houden. Als zij denken dat kind A de uitdaging het langst kan volhouden, gaan zij aan de kant van kind A zitten. Als zij denken dat kind B de uitdaging het langst kan volhouden, gaan zij aan de kant van kind B zitten. De kinderen die het goed hebben geraden, krijgen een punt op hun hand geschreven. Dan volgt er een nieuwe uitdaging voor een nieuw tweetal kinderen. De overige kinderen moeten weer raden, wie de uitdaging het langst kan volhouden.

Wie heeft de meeste punten als alle kinderen hebben deelgenomen aan een uitdaging?

Tijdsduur: 20 min.



Onze Vader

Je hebt nodig:

Evt. de tekst van het 'Onze Vader' op een groot vel of schoolbord

Werkwijze:

Praat met de kinderen over het Bijbelverhaal: wat deed Mozes daar? Waarom deed hij dat? Met Wie sprak Mozes? Kunnen wij dat ook doen? Weet je altijd hoe je moet bidden?

Veel kinderen hebben wel eens het 'Onze Vader' gehoord. Sommigen kennen het wellicht uit hun hoofd. Het is het gebed dat de Here Jezus leerde aan zijn leerlingen. Wij kunnen dat gebed ook leren.

Oefen samen het gebed:

*Onze Vader die in de hemel zijt,
Uw naam worde geheiligd.
Uw koninkrijk kome.
Uw wil geschiede, op aarde zoals in de hemel.
Geef ons heden ons dagelijks brood.
En vergeef ons onze schulden
zoals ook wij onze schuldenaars vergeven.
En leid ons niet in verzoeking,
maar verlos ons van de boze.
Want van U is het koninkrijk
en de kracht en de heerlijkheid
in eeuwigheid. Amen.*

Tijdsduur: 10 min.



Puzzel- en opdrachtenblad Israël vecht tegen Amalek

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 2
- Schrijfmateriaal
- Voldoende bijbels OF kopieën van het bijbelgedeelte
- Voor elke groep een stopwatch
- Voor elke groep een stok of tak
- Voor elke groep een boek
- Voor elke groep een ballon

Werkwijze:

De kinderen beginnen met de drie vragen op het werkblad. Daarna gaan ze (in kleine subgroepjes) aan de slag met de opdrachten onderaan het kopieerblad.

Antwoorden:

- Waarom: zolang Mozes de staf omhoog hield was Israël de sterkste partij
- Hoelang: totdat de zon onderging
- Wie hielpen hem: Aäron en Chur

Tip bij de opdrachten:

als je niet genoeg stopwatches hebt, kun je er ook voor kiezen om het uitvoeren van de uitdagingen gezamenlijk te doen. De leiding houdt dan de tijd bij voor alle kinderen. In dit geval moet je zorgen dat alle kinderen de uitdaging tegelijkertijd kunnen uitvoeren, dus moet je voor voldoende materialen zorgen.

Tijdsduur:

20 min.



Ora et Labora

Het bijbelverhaal van vandaag (en nog veel meer verhalen) benadrukken het belang van bidden en werken. Bijvoorbeeld: geloof zonder werken is dood.

Je hebt nodig:

- Een schoolbord, whiteboard OF flapover met marker
- Memoblaadjes
- Schrijfmateriaal

Werkwijze:

Vertel:

Rond het jaar 500 waren er veel rijke mensen die zich met het geloof bezighielden. Zij leefden bijvoorbeeld als monniken in een klooster. Zij studeerden, zongen en waren veel in gebed.

In die tijd was er een populaire monnik en hij leerde de monniken iets nieuws: het is goed om, behalve te bidden, ook te werken met je handen.

In die tijd werd het werk op het land en in bijvoorbeeld de keuken door knechten en slaven gedaan. Benedictus, zo heette deze monnik, leerde dat het goed is om ook dat nederige handwerk, waar ze zich eigenlijk te deftig voor voelden, te doen.

Hij noemde dat Ora (dat betekent 'bid') en (dat betekent 'en') Labora (dat betekent 'werk'). Het zijn latijnse woorden, want dat was de deftige taal in de kerk en de wetenschap op dat moment.

Leer de kinderen de latijnse woorden «Ora et labora» (bid en werk) met ondersteuning van gebaren:

- Ora (bid): gevouwen handen
- Labora (werk): maak twee vuisten en doe de rechtervuist twee maal op de linkervuist, zoals in 'olleke bolleke'.

Laat hen een spiekbriefje voor zichzelf maken met de latijnse woorden en de betekenis.

Tijdsduur:

5 min.



Collage Nood leert bidden

Deze verwerking sluit mooi aan op de verwerking 'Ora et labora'.

Je hebt nodig:

- Oude kranten
- Een vel etalagekarton
- Scharen
- Lijm
- Stiften

Werkwijze:

Praat met de kinderen: hebben ze weleens gehoord van het gezegde 'Nood leert bidden'? Wat zou dat betekenen?

In de krant staat wat er allemaal gebeurd is, leuke dingen maar ook veel problemen. Als je iets leest of hoort op het nieuws dat je raakt, waar je steeds aan moet denken, is het goed om er voor te bidden. Soms kun je ook zelf iets doen dat ermee te maken heeft.

Laat alle kinderen zelf een nieuwsitem uit de kranten kiezen en denk er samen over na:

- wat zou je kunnen bidden
- wat zou je zelf kunnen doen.

Maak hier samen een collage van. Er mogen krantenkoppen en nieuwsfoto's worden gebruikt, maar de kinderen kunnen er ook van alles bij tekenen en/of schrijven.

Tijdsduur:

15 min.



Versierde stokken

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een stevige stok OF stevige tak
- Restanten stof in repen OF bollen wol/katoen etc.
- Scharen

Vorbereiding:

Ga naar het bos om bruikbare takken te rapen of vraag bij een hovenier of hij bruikbaar snoeiafval heeft.

Als dat niet lukt kun je ook stokken kopen bij de bouwmarkt.

Werkwijze:

Laat ieder kind een stok versieren door er wol omheen te binden. Je kunt ook repen stof gebruiken. Draai ze om de tak heen en bind ze vast met een knoop. Gebruik je fantasie.

Praat ondertussen met de kinderen na over het Bijbelverhaal. Welke rol had de stok daarin?

Tijdsduur:

15 min.



Puzzelblad Vragen om Gods hulp

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 3
- Schrijfmateriaal
- Voldoende bijbels OF kopieën van het Bijbelgedeelte

Oplossingen:

1. Niet waar
2. Waar
3. Niet waar
4. Waar
5. Niet waar
6. Waar
7. Niet waar
8. Waar
9. Niet waar
10. Waar

Uitkomst: Gods hulp vragen is de beste zelfverdediging

Tip:

In plaats van individueel te laten werken, kun je dit blad ook gebruiken om een quiz voor de groep te houden, bijvoorbeeld volgens het systeem van 'petje op, petje af' (<http://alleskanaltijdbeter.blogspot.com/2012/01/petje-op-petje-af.html>). Bij deze quiz is het geen probleem als er meerdere winnaars zijn. Dat is juist erg goed!

Tijdsduur:

10 min.

God om hulp vragen

Exodus 17:8-16

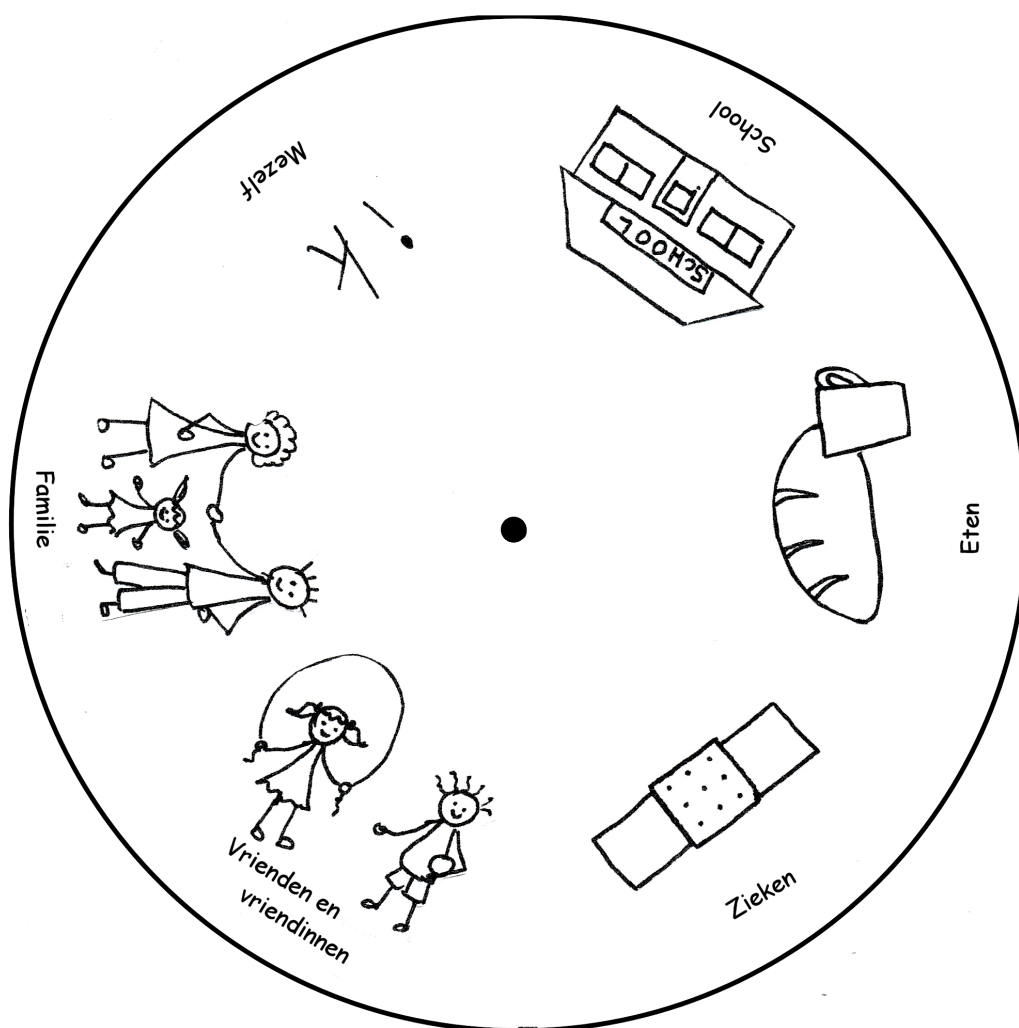
Mozes vroeg God om hulp, toen het volk Israël moest strijden tegen de Amalekieten.
Hij hield zijn handen de hele tijd omhoog, uitgestrekt naar de hemel. En God luisterde naar zijn gebed.

Wij mogen God om hulp vragen door onze handen te vouwen en te bidden.
Ook als wij bidden luistert God naar ons.



Knip de grote cirkel op dit blad uit en ook die op het andere blad. Knip ook het kleine grijze rondje op dit blad uit. Leg de grote cirkels op elkaar en prik met de prikken door de stip in het midden. Steek een splitpen door het gaatje.

Nu kun je de cirkel draaien. Door het gaatje zie je steeds iets nieuws om voor te bidden. Je mag natuurlijk ook voor iets anders bidden!



Israël vecht tegen Amelek

Exodus 17: 8-16

In het Bijbelverhaal moest Mozes de staf van God omhooghouden. Weet jij nog:

Waarom?

.....

Hoelang?

.....

Wie hielpen hem?

.....

Dit was een hele uitdaging voor Mozes. Nu tijd voor wat uitdagingen voor jou!

Wat heb je nodig?

- Een stopwatch
- Een stok of tak
- Een boek
- Een ballon

Wat ga je doen?

- Werk in tweetallen.
- Voer de uitdagingen uit. Houd voor elkaar de tijd bij. Schrijf de tijd steeds op.

Uitdaging	Tijd
Hoelang kun jij een staf (stok of tak) omhooghouden?	 sec.
Hoelang kun jij hinkelen?	 sec.
Hoelang kun jij een boek op je hoofd houden terwijl je rondloopt. (Let op! Je mag je handen niet gebruiken!)	 sec.
Hoelang kun jij fluiten zonder adem te halen?	 sec.
Hoelang kun jij met een ballon volleyballen?	 sec.
Hoelang kun jij een handstand maken?	 sec.

Vragen om Gods hulp

(Exodus 17: 8-16)

Waar of niet waar?

Je ziet tien zinnen over het bijbelverhaal. Klopt het wat er staat, of klopt het niet helemaal?

Oftewel, is het waar of is het niet waar?

Als je denkt dat de zin waar is, zet dan een cirkel om de letter voor *waar*. En als je denkt dat het niet waar is, zet dan een cirkel om de letter voor *niet waar*.

Bij twijfel kun je het natuurlijk in de bijbel opzoeken.



1 Het volk Israël had een heel groot leger.

Z niet waar
T waar

2 Jozua voerde het leger aan.

A niet waar
E waar

3 Mozes stond op een berg.

L niet waar
S waar



4 Iemand uit Amalek noem je een Amalekiet.

U niet waar
F waar

5 De strijd ging de hele nacht door.

V niet waar
M waar

6 Het volk Israël woonde in de woestijn.

H niet waar
R waar

7 Als Mozes moe werd van het omhoog houden van de staf, nam Aäron het over.

D niet waar
B waar

8 Toen Mozes van het staan moe werd, ging hij op een steen zitten.

E niet waar
I waar

9 Jozua bouwde een altaar om de HEER te danken.

G niet waar
F waar

10 De overwinning op Amalek werd in een oorkonde opgeschreven.

W niet waar
N waar

Schrijf de omcirkelde letters op de goede plek in het balkje. Wat lees je nu?

Gods hulp vragen is de beste

1	2	3	4	5	2	6	7	2	7	8	9	8	10	9					