

Verwerkingen

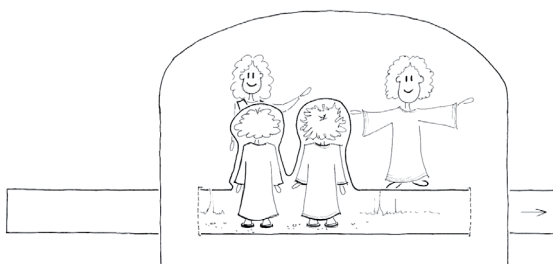


Werkblad Een nieuwe Meester

De leerlingen horen eerst bij Johannes. Maar hij laat hun zien dat Jezus de betere Meester is. Daarom gaan ze Hem volgen.

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 1 op stevig papier
- Kleurmateriaal
- Scharen
- Snijmat met papiermes



Werkwijze:

Kleur de plaatjes in en knip ze uit.

Maak twee keer een gleufje op de aangegeven plaatsen (door de leiding).

Schuif de strook in de gleufjes, zodat de leerlingen heen en weer kunnen schuiven.

Bij wie staan de leerlingen eerst? En bij wie gaan ze daarna staan? Wat vindt die eerste (Johannes) daarvan?

Tijdsduur:

10 min.



Leerlingen van playmais of klei

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een stuk zelfhardende klei OF voldoende playmais in verschillende kleuren, maar in ieder geval ook huidskleur
- Bij playmais: ook voldoende bakjes met water en kleine sponsjes
- Bij playmais: scharen

Werkwijze:

Maak poppetjes van zelfhardende klei of playmais, die lijken op de leerlingen van Jezus en op Jezus zelf. Zorg dat elk kind in ieder geval zes poppetjes maakt (Jezus, Andreas, de ongenoemde leerling (Johannes?), Simon, Filippus en Natanaël), maar je kunt ook vooruitgrijpen en alvast kiezen voor de totale groep van Jezus plus de twaalf leerlingen.

Laat de kinderen na het knutselen het Bijbelverhaal naspelen met de poppetjes.

Tijdsduur:

20 min.



Wie zoekt u?

Je hebt nodig:

Het Bijbelgedeelte, Johannes 1: 35-40a. Dat kan uit het verhaal voor de onderbouw/middenbouw, maar ook uit een kinderbijbel of de Bijbel in gewone taal

Werkwijze:

Lees het Bijbelgedeelte voor. Vraag de kinderen om extra goed te luisteren. Vertel dat je het stukje nog een keertje voorleest, maar nu steeds in kleine stukjes. Verdeel de rollen. De uitgekozen kinderen doen telkens wat er in het verhaal gebeurt.

Eén kind verbeeldt de persoon van Jezus en staat op een klein afstandje van de andere kinderen.

Rollen voor andere kinderen:

1. Johannes: je wijst naar Jezus, zegt: Zie, het Lam van God!
2. Eén van de twee discipelen: je loopt Jezus achterna.
3. Jezus staat stil, jij ook. Jezus kijkt achterom en zegt: Wat zoekt u?
4. Eén van de twee discipelen: je zegt: Meester, waar woont U?
5. Jezus wijst en zegt: Kom en zie!
6. Eén van de twee discipelen: je loopt achter Jezus aan.

Speel het spel nog een of twee keer met andere kinderen. Weten de kinderen nu wat Jezus heeft gezegd? Weten de kinderen wat Johannes heeft gezegd?

Tijdsduur:

10 min.



Puzzelblad Een betere Meester vind je niet

Maak voor elk kind een kopie van werkblad 2.

Oplossingen:

- Rabbi betekent: Meester
- Puzzeltjes:
 - Volg de lijn: Andreas
 - Van groot naar klein: Petrus
 - Pas aan elkaar: Filippus
 - Volg de lijnen: Natanaël
 - Je eigen naam: zelf invullen
- Rebus: Rabbi, U bent de Zoon van God. U bent de koning van Israël
- Wat zou jij zeggen: zelf invullen

Tijdsduur:

10 min.



Sleutelhanger/tashanger

Met een Ichtusvisje kun je laten zien dat je een volgeling van Jezus bent, dat je bij Hem hoort.

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een afbeelding van een Ichtusvisje (bijv. <https://kunst-en-cultuur.infonu.nl/artikel-fotos/tartuffel/2492110343-thumb1.jpg>)
- Krimpfolie OF zelfhardende klei
- Voor krimpfolie: oven, viltstiften, perforator en scharen
- Voor klei: een satéprikker of iets anders om een gat te prikken in de klei
- Voor elk kind een sleutelring
- Restanten lint
- Restanten papier
- Schrijfmateriaal

Werkwijze:

Gebruik de afbeelding om een Ichtusvisje te tekenen op krimpfolie.
Let op: niet te klein, want het krimpt behoorlijk. Kleur hem in en maak er een gaatje in met de perforator. Knip hem uit en laat hem krimpen in de oven.
Voor de klei gebruik je de afbeelding om een Ichtusvisje na te kleien. Dit moet wel klein. Kneed de klei goed door, want anders gaat het scheuren. Maak er een gaatje in voor de sleutelhanger en laat het drogen.
Maak aan de sleutelring ook een stukje lint vast, met een kaartje met de tekst 'Jezus is de beste meester'.
Praat ondertussen met de kinderen over de betekenis van het Ichtusvisje: kennen ze die?
Kijk voor informatie op: <https://www.pkn-twello.nl/activiteiten/nieuws/ichthus-teken-of-visje-wat-betekent-het-ook-alweer>. Leg uit dat het een mooi symbool is om te laten zien dat je een volgeling bent van Jezus, ook onze grote Meester.
De kinderen kunnen deze hanger gebruiken aan hun sleutelbos, maar ook aan hun tas of mobiele telefoon.

Tijdsduur:

10 min.



Spel Doe je mee?

De leerlingen van Johannes willen meer weten over God. Ze worden op Jezus gewezen en op hun beurt vragen ze ook anderen: "Doe je mee?"

Speelwijze:

Je zit met de groep in een kring. Eén persoon gaat even naar de gang of andere ruimte. Bespreek met elkaar af wie de 'uitnodiger' wordt. Deze persoon wordt door iedereen nagedaan. Kan de persoon van de gang raden wie de 'uitnodiger' is?

Voorbeeld:

De 'uitnodiger' tikt met de handen op de knieën, daarna klapt hij in de handen, daarna tikt hij zijn knieën tegen elkaar aan. Steeds nemen de andere kinderen zo snel mogelijk het gebaar over. In het midden van de kring kijkt de 'zoeker' rond en probeert te raden wie de 'uitnodiger' is.

Praat daarna samen over de betekenis van dit spel: veel mensen zijn op zoek naar iemand van wie ze lessen kunnen leren, zo ook de discipelen van Johannes. Als zij Jezus hebben gevonden, nodigen ze anderen uit om mee te gaan en te doen wat zij doen: Jezus volgen.
Zouden de kinderen dat ook durven/zijn de kinderen ook zo blij met Jezus, dat zij dat willen delen met anderen?

Tijdsduur:

15 min.



Werkblad Een betere Meester vind je niet

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 3 (3 pagina's) op stevig, gekleurd papier
- Scharen of mesjes
- Schrijfmaterialen
- Kleurmateriaal
- Voor elk kind twee stukken tape: gekleurd plakband, brede washitape of ducttape

Werkwijze:

De werkwijze staat volledig uitgeschreven op het eerste werkblad.
Praat ondertussen met de kinderen over de insteek van deze verwerking:
Op de kaartjes kunnen elke keer - aan het begin van de maand - nieuwe doelen worden opgeschreven. Een doel op geloofsgebied en op persoonlijk vlak. Zo is het een project waar niet slechts aan het begin van het jaar bij stilgestaan wordt, maar waar je iedere keer aan het begin van de maand aan herinnerd wordt. In deze les kan het mapje gemaakt en versierd worden en de kaartjes uitgeknipt en eventueel versierd/gekleurd. Samen kun je een start maken met de eerste maand en dat als uitgangspunt gebruiken voor het gesprek. Het laat kinderen stilstaan bij wat ze graag van Jezus hopen te leren en wat ze in hun persoonlijke leven graag willen leren.

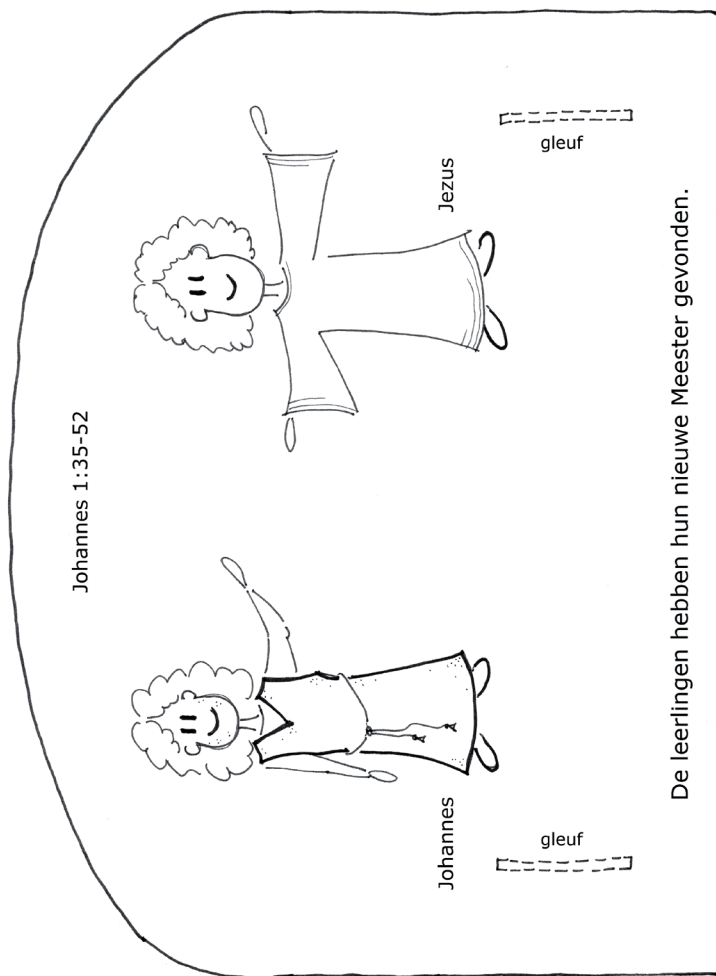
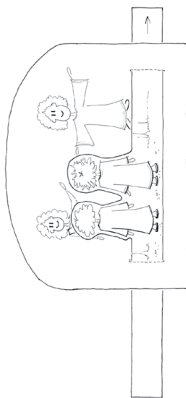
Tijdsduur:

20 min.

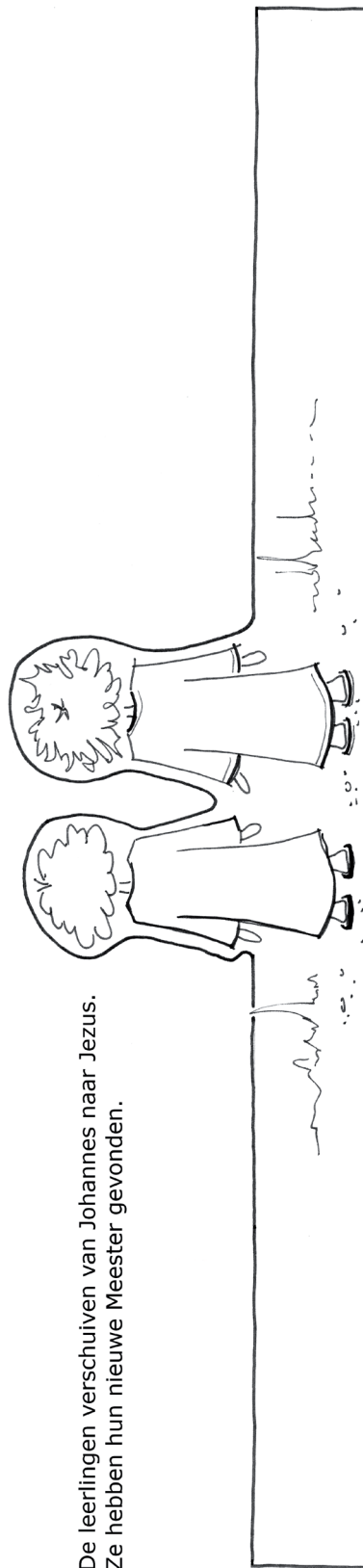
Een nieuwe Meester

Johannes 1:35-52

- Kleur de plaatjes en knip ze uit.
- Maak 2x een gleufje op de aangegeven plaats.
- Schuif de strook in de gleufjes, zodat de leerlingen heen en weer kunnen schuiven.



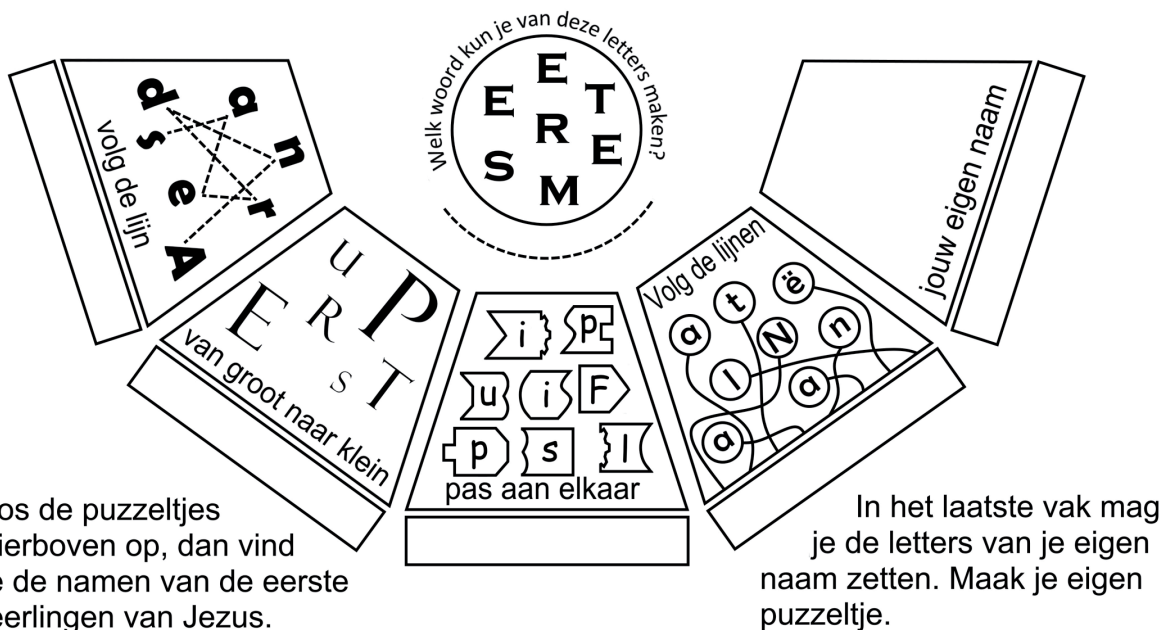
De leerlingen verschuiven van Johannes naar Jezus.
Ze hebben hun nieuwe Meester gevonden.



Een betere Meester vind je niet, Johannes 1:35-52

Als twee leerlingen van Johannes Jezus volgen, vragen ze: 'Rabbi waar woont U?'

Rabbi betekent:



Los de **rebus** op en lees wat Natanaël over Jezus zegt.



am = b



ij = i



- il



+ t



- n



l = n



i = a



- u



- b - s



t = b



- o - l



- l
g = n



- v



z = r
- d

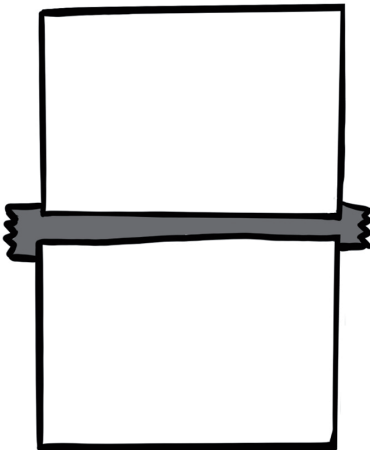
Wat zou jij zeggen?

Jezus is.....

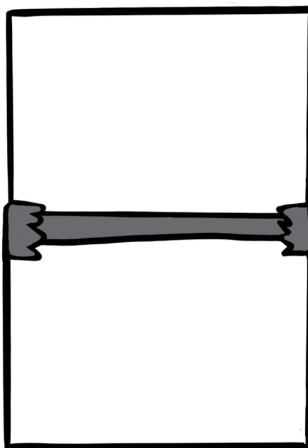
.....

Een betere Meester vind je niet

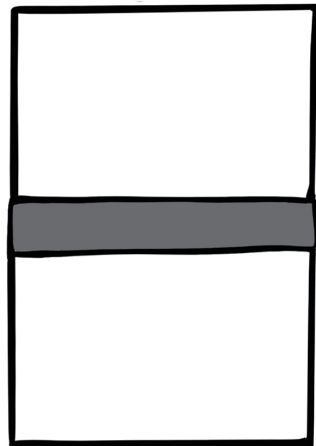
Johannes 1 : 35 - 52



1. Knip of snijd twee gelijke stukken karton van 9 x 6,2 cm. Je kunt hiervoor de mal van het tweede werkblad gebruiken als je dat makkelijker vindt.
2. Plak de beide kartonnetjes op een stuk tape. Laat wat ruimte tussen beide stukken (zie voorbeeld hiernaast).



3. Vouw de stukjes tape die wat uitsteken om het karton

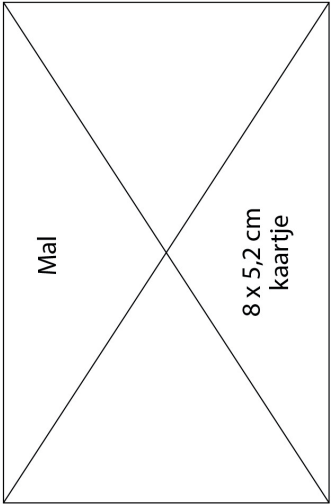
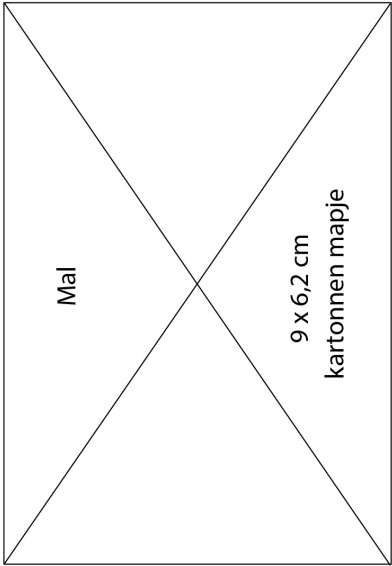


4. Knip een stukje tape van 9 cm en plak dat aan de binnenkant van de kartonnetjes.

5. Versier de buitenkant van je mapje.
6. Maak nu de kaartjes voor in het mapje. Je kunt hiervoor bijgeleverde voorbeelden gebruiken, maar het is natuurlijk ook leuk om helemaal zelf te verzinnen hoe jouw kaartjes eruit zien! Hiervoor kun je ook weer bijgevoegde mal gebruiken.
7. Schrijf op het kaartje voor januari een persoonlijk doel en een doel op geloofsgebied en praat daar met elkaar over.
8. Vanaf nu kun je op deze manier aan het begin van elke maand je doelen voor die maand opschrijven.



Een betere Meester vind je niet
Johannes 1 : 35 - 52



JANUARI

Geloof

Persoonlijk

Februari

Geloof

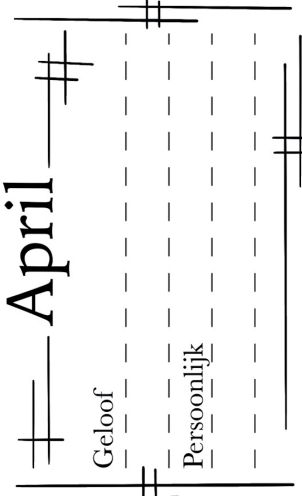
Persoonlijk

Maart

Geloof

Persoonlijk

Een betere Meester vind je niet
Johannes 1 : 35 - 52

 April

Geloof _____

Persoonlijk _____

 Mei

Geloof _____

Persoonlijk _____

 Juni

Geloof _____

Persoonlijk _____

 Juli

Geloof _____

Persoonlijk _____

 Augustus

Geloof _____

Persoonlijk _____

 September

Geloof _____

Persoonlijk _____

 Oktober

Geloof _____

Persoonlijk _____

 NOVEMBER

Geloof _____

Persoonlijk _____

 DECEMBER

Geloof _____

Persoonlijk _____